

L'école maternelle participe au projet éducatif Comenius

L'établissement Victor-Reymonenq s'engage dans ce programme d'échanges aux côtés d'Italiens et de Britanniques. Les enfants travailleront sur une vingtaine de thèmes différents



Une assistance très attentive aux explications de Pascal Tartarin, initiateur du projet.

Il y avait foule, vendredi soir, à l'école élémentaire. Parents d'élèves, enseignants, représentants de l'inspection académique et élus s'étaient donnés rendez-vous à la cantine. Non pour y prendre un repas, mais pour assister à la présentation de l'ambitieux projet baptisé Comenius⁽¹⁾. Un programme éducatif d'échanges européens, auquel trois écoles partenaires ont déjà adhéré. Des établissements italien, britannique - et peut-être bientôt espagnol - et l'école maternelle roquière.

« Partager et comparer »

« L'objectif de Comenius, résume Pascal Tartarin, initiateur du projet et enseignant à Victor-Reymo-

nenq, est de partager et comparer des activités multiples sur l'apprentissage en milieu extérieur, mais aussi d'améliorer les connaissances des enfants par des actions concrètes, pratiques et expérimentales, réalisées dans et autour de l'école ». Pour ce faire, l'élève apprend à maîtriser la langue de l'autre, l'outil informatique également, afin de mieux communiquer avec ses homologues étrangers. En un mot, l'enfant est acteur du projet.

Autre fil rouge de Comenius : comprendre l'environnement - qu'il soit rural ou urbain - afin « d'apprendre à apprendre ». Parmi la vingtaine de thématiques qui seront abordées jusqu'en 2013 : l'écriture et la création d'un conte



Pascal Tartarin (premier à gauche), à l'origine du projet, entouré de Pierre Trabut, représentant de l'inspection académique, du maire, de quelques élus et de l'équipe enseignante. (Photo J. H.)

théâtralisé polyglotte, mis en scène, filmé, puis enregistré sur DVD, les productions alimentaires de chaque pays, les artisans et artistes locaux, les coutumes de Noël, la création de sculptures éphémères, l'art et la nature... Les réalisations seront partagées via les pages d'e.twinning (site web auquel les parents auront un

accès sécurisé), par le biais de visites dans les pays, grâce à une publication des travaux des enfants et à un livre ressources, destiné aux enseignants. Chaque école a un rôle précis. La maternelle française aura en charge d'évaluer la réussite du projet et d'apprécier son impact sur élèves et enseignants. Un bel échange interna-

tional, qui mérite de faire école !

J. H.

1. Nom latin de Jan Amos Komenský, philosophe et humaniste tchèque (1592-1670), précurseur de la pédagogie active et un des pères fondateurs de l'enseignement moderne. Il a donné son nom à un programme d'échanges et de coopération entre établissements scolaires européens (plus de 11 000 en 2011, impliquant 100 000 enseignants et quelque 750 000 élèves de la maternelle au lycée).